



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

Утверждаю

Зам. Директора по УМР ГБПОУ

«Северо-Осетинский
медицинский колледж» МЗ РСО-Алания

 **Моргоева А.Г.**
«06» июня 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 06 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

По специальности: 33.02.01. «Фармация»

Форма обучения: очная

Курс: 2

Владикавказ, 2025г.

Рабочая программа по **СГ. 06 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ** разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности 33.02.01. «Фармация»

Разработчики: ГБПОУ СОМК МЗ РСО-Алания

Рассмотрена на заседании
общеобразовательной ЦМК

Протокол № 10
от «29» мая 2025 г.

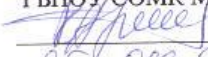
Председатель ЦМК
 С.С. Томаева

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования для
специальности 33.02.01 Фармация

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК

Старший методист

ГБПОУ СОМК МЗ РСО-А

 А.М. Карасва
25.04.06 2025г



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

Утверждаю

Зам. Директора по УМР ГБПОУ

**«Северо-Осетинский
медицинский колледж» МЗ РСО-Алания**

_____ Моргоева А.Г.

«06» июня 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 06 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

По специальности: 33.02.01. «Фармация»

Форма обучения: очная

Курс: 2

Владикавказ, 2025г.

Рабочая программа по **СГ. 06 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ** разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности 33.02.01. «Фармация»

Разработчики: ГБПОУ СОМК МЗ РСО-Алания

Рассмотрена на заседании
общеобразовательной ЦМК

Протокол № _____
от « ____ » _____ 2025 г.

Председатель ЦМК
_____ С.С. Томаева

Программа разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования для
специальности 33.02.01 Фармация

Рассмотрена и одобрена на заседании
методического совета СОМК
Старший методист
ГБПОУ СОМК МЗ РСО-А
_____ А.М. Караева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 06 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2.1. Информационное обеспечение обучения	13
3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.1. Критерии оценивания уровня знаний	19
5. КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	20
5.1. Типовые контрольные задания	20
5.2. Примерные тестовые задания по дисциплине Религиоведение	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 06 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ. 06 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ЛР 16. Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16	– разбираться в социальной структуре общества; – разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение в деятельности фармацевтического; – способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-существенные и общие черты основных мировых религий; -структуру и типы религиозных верований; -особенности религиозного взгляда на мир и человека; -основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений; -разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти; -основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира; - способы реализации собственного профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе: Составление и решение ситуационных задач; работа с нормативно-правовой документацией (конспектирование); Систематизация учебного материала (составление схем и таблиц); Подготовка докладов, эссе, рефератов	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Религиоведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Введение в религиоведение.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Обоснование необходимости чтения лекционного курса. Задачи курса «Основы религиоведения». Актуальность изучения теории, истории религии и свободомыслия в современных условиях для деятельности медицинских работников среднего звена. Роль религии и свободомыслия в гуманизации современных общественных отношений. Предмет религиоведения.		
	Теоретические занятия		
	1. Введение в религиоведение.	2	
Тема 1.2. Религия как социальное явление.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Проблема происхождения и определения религии. Базовые мировоззренческие подходы определения сущности религии. Структурные элементы религии: религиозное сознание и религиозное поведение. Понятие «религия». Функции религии: восполнительная (компенсаторная), мировоззренческая, регулятивная, коммуникативно-интегративная (связующе-объединяющая). Основные особенности взаимоотношения религии с моралью и правом. Религиозная организация: церковь, деноминация, секта.		
	Теоретические занятия		
	1. Религия как социальное явление.	4	
Тема 1.3. Исторические типы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Первобытные верования: магия, фетишизм, тотемизм, анимизм. Доисламские верования		

религий.	народов Дагестана: краткая характеристика.		
	Теоретические занятия		
	1. Исторические типы религий.	4	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление сообщения на тему: Элементы первобытных верований в современных религиях. Магия у современных народов мира.	1	
Раздел 2. Мировые религии.			
Тема 2.1. Мировые религии. Буддизм.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Мировые религии. Формирование и отличительные характеристики. Специфика мировых религий. Исторические условия возникновения буддизма. Ранние буддистские предания об основателе религии Сиддхартхе (Гаутаме). Четыре «благородные истины» и восьмеричный путь уничтожения страданий. Этика раннего буддизма. Монашеская община (сангха). Борьба буддизма и брахманизма. Изменения в вероучении и возникновение двух течений - махаяны и хинаяны. Отличительные особенности махаянистского и хинаянистского вариантов буддизма. Распространение буддизма (Китай, Вьетнам, Япония, Бирма и т.д.). Специфика тибетского буддизма (ламаизма). Современное состояние буддизма и его роль в странах азиатского региона.		
	Теоретические занятия		
	1. Мировые религии. Буддизм.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление реферата на тему: 1. Формирование и отличительные характеристики мировых религий. 2. Буддизм как мировая религия. 3. Буддизм у народов России.	1	
Тема 2.2. Христианство.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Основные причины возникновения христианства. Характерные особенности этой мировой религии. Христианство – религия любви. Формирование вероучения и культа. Священное писание и Священное предание. Символ веры. Образование церкви. Клер и мир. Православие, католицизм и протестантизм – три основных направления христианства. Их важнейшие		

	особенности, сходство и различия. Христианские направления в современном мире и современной России.		
	Теоретические занятия		
	1. Христианство.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление реферата «Жизнь Иисуса Христа»	1	
Тема 2.3. Основные конфессии в христианстве. Православие	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Борьба различных течений в первоначальном христианстве. Превращение в государственную религию Римской империи. Распространение христианства. Причины разделения западной и восточной церквей. Догматические основы православия. Богослужбная практика. Православная церковь в современной России.		
	Теоретические занятия		
	1. Основные конфессии в христианстве. Православие	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление сообщения об основных течениях в христианстве	1	
2.4. Католичество. Протестантизм	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Специфика вероучения и культа католической церкви. Организационная структура. Социальная доктрина католицизма. Исторические и социальные условия становления протестантизма. Отличительные особенности протестантского вероучения и культа. Основные протестантские церкви и деноминации. Экуменическое движение в современном протестантизме.		
	Теоретические занятия		
	1. Католичество. Протестантизм	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление сообщения на тему занятия	1	
Тема 2.5. Ислам как мировая религия.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Социокультурный контекст зарождения мусульманской религии. Идеиные предпосылки ислама. Проповедь и деятельность пророка Мухаммеда, превращение ислама в идеологию Арабского Халифата. Распространение новой религии. Борьба за власть и раскол ислама на		

	основные направления (суннизм и шиизм).		
	Теоретические занятия		
	1. Ислам как мировая религия.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовка сообщения: «Жизнь пророка Мухаммеда».	1	
Тема 2.6. Вероучение и культ в исламе	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Коран как основа мусульманского вероучения. Коран как исторический и литературный памятник. Главные догматы исламского вероучения. Важнейшие обязанности мусульманина. Особенности исламского культа. Исламские организации в современном мире.		
	Теоретические занятия		
	1. Вероучение и культ в исламе	2	
Тема 2.7. Основные течения в исламе.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Основные течения в исламе: суннизм. шиизм. Суфизм. Исламский фундаментализм и радикализм. Религиозно-политические экстремистские движения в исламе. Причины возникновения ваххабизма и ваххабитская концепция организации мусульманского общества и основы её религиозно-правовой догматики. Ваххабизм в прошлом и настоящем. Теологические разногласия между представителями религиозно-политического экстремизма и традиционного ислама.		
	Теоретические занятия		
	1. Основные течения в исламе.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление сообщения об основных течениях в исламе	1	
Раздел 3. Национальные религии и новые религиозные культы			
Тема 3.1 Зороастризм. Иудаизм.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Иудаизм как первая авраамическая религия. Иудейский монотеизм. Идея избранничества.		

	Священная история еврейского народа. Иерусалимский храм. Фарисеи, ессеи, саддукеи. Синедрион. Тора и Талмуд. Десять заповедей. Иудейские пророки. Иудаизм до Христа и после Христа. Движение хасидов. Ортодоксы, реформисты и консерваторы в современном иудаизме. Каббала - иудейская мистика. Иудейские праздники. Зороастризм: происхождение и история; Авеста; космогония и космология; пантеон. Культ, обряды и праздники в зороастризме. Современные зороастрийцы (гебры и парсы). Зороастризм и дуалистические ереси (манихейство). Йезиды.		
	Теоретические занятия		
	1. Зороастризм. Иудаизм.	4	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Составление сообщения: 1. Иудаизм. История и основные доктрины. 2. Иудаизм в Дагестане.	1	
Тема 3.2. Конфуцианство. Даосизм	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Даосизм. Жизнь и учение Лао-Цзы. "Дао Дэ Цзин". Принцип недеяния, "естественности", слово и молчание. Философский и религиозный даосизм. Даосизм сегодня. Конфуцианство. Личность Конфуция. Конфуций как педагог. Является ли конфуцианство религией. Основные понятия конфуцианской этики. Конфуцианство в современном мире.		
	Теоретические занятия		
	1. Конфуцианство. Даосизм	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов на одну из тем: Древнекитайское представление о мировом процессе. Характеристика человека в китайской философской традиции. Природа человека по Конфуцию. Идеальный человек по даоскому учению. Конфуций – его место в Китайской культуре.	1	
	Тема 3.3. Индуизм. Сикхизм.		
	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,
	Возникновение и развитие. Вероучение и культ. Основные положения индуистской философии и философии сикхизма		

	Теоретические занятия	2	ОК 11, ЛР 16
	1. Индуизм. Сикхизм.	2	
Тема 3.4. Синтоизм. Бахаизм.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Возникновение и развитие. Мифология синтоизма. Вероучение и культ синтоизма. Возникновение и развитие. Основные принципы вероучения Бахауллы.		
	Теоретические занятия		
	1. Синтоизм. Бахаизм.	4	
Тема 3.5 Новые религиозные культы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Причины появления новых культов в 70-е годы XX века. 2 типа новых религиозных культов. Общество Сознания Кришны, Церковь Объединения, Белое братство. Классификация нетрадиционных религий. Новые тенденции в религиозной жизни России.		
	Теоретические занятия		
	1. Новые религиозные культы	1	
	Самостоятельная работа по теме. Написать эссе по теме.	1	
Тема 3.6. Итоговое занятие. Зачет	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 11, ЛР 16
	Тестирование. Подведение итогов.		
	Всего	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08. РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОГСЭ.08 Религиоведение требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- учебно- методические

материалы. Технические средства

обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

1. Горностаева Л.Г. Основы религиоведения [Электронный ресурс] : курс лекций / Горностаева Л.Г., Торгашев Г.А. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2015. — 420 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49606.html> [дата обращения: 11.05.18].

2. Никитин В.Н. Религиоведение. Вероучения религий мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Никитин, В.Л. Обухов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. — 352 с. — 978-5-93858-309-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67362.html> [дата обращения: 11.05.18].

3. Авшалумова Л.Х., Абасова А.А., Саидов С.М. Религиоведение: учебное пособие/ под ред. Саидова С.М. – Махачкала: Издательство ДГУ, 2014 -255с.

б) дополнительная литература:

1. Лобазова О.Ф. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебник / О.Ф. Лобазова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 488 с. — 978-5-394-01766-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60499.html> [дата обращения: 11.05.18].

2. Кирсберг И.В. Феноменология в религиоведении: какой она может быть? Исследование религии только как сознания [Электронный ресурс] / И.В. Кирсберг. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прогресс-Традиция, 2016. — 304 с. — 978-

5-89826-479-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65077.html>[дата обращения: 11.05.18].

3. Писманик М.Г. Религиоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Религиоведение» / М.Г. Писманик. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 с. — 978-5-238-01680-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71052.html>[дата обращения: 11.05.18].

4. Зубов А. Лекции по истории религии [Электронный ресурс] / А. Зубов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, Альпина нон-фикшн, 2017. — 208 с. — 978-5-91671-602-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58558.html>[дата обращения: 11.05.18].

5. Зубов А. Доисторические и внеисторические религии. История религий [Электронный ресурс] / А. Зубов. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, 2017. — 592 с. — 978-5-386-09899-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73141.html>[дата обращения: 11.05.18].

6. Мирча Элиаде Трактат по истории религий [Электронный ресурс] / Элиаде Мирча. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 394 с. — 978-5-8291-1747-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36775.html>[дата обращения: 11.05.18].

7. История религий. Эволюция исторического процесса. Часть I. Ранний и авраамический периоды [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Ихлас, 2015. — 174 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60971.html>[дата обращения: 11.05.18].

8. Козловская Н.В. История религии [Электронный ресурс] : хрестоматия. Учебное пособие / Н.В. Козловская. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 288 с. -978-985-06-2086-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20213.html>[дата обращения: 11.05.18].

9. Мархинин В.В. История и теория религий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Мархинин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 274 с. — 978-5-4486-0226-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71563.html>[дата обращения: 11.05.18].

10. Андреев К.М. Понятие и особенности религиозной тайны в рамках реализации конституционной свободы вероисповедания [Электронный ресурс] / К.М. Андреев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2015. —

225 с. — 978-5-9516-0702-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35751.html>[дата обращения: 11.05.18].

11. Элиаде М. Словарь религий, обрядов и верований [Электронный ресурс] / М. Элиаде, И. Кулиано. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2014. — 384 с. — 978-5-8291-1591-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36562.html>[дата обращения: 11.05.18].

12. Лобазова О.Ф.Религиоведение: Учебник/68 ред.академика РАН, проф.В.И. Жукова.---4-е и доп.- М.:Издательско-торговая корпорация и К»,2008-488 с.

13.Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д. Основы религиоведения: учебно-методическое пособие/ В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 191 с.

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Muatii.blogspot.com доцента Мусаевой З.М.

2. Религиоведение- <http://edu.dgu.ru/course/view.php?id=1686> доцента Мусаевой З.М.

3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>- Moodle «Религиоведение»

5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный.

6. ЭБС студента «Консультант плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
-существенные и общие черты основных мировых религий; -структуру и типы религиозных верований; -особенности религиозного взгляда на мир и человека; -основные характеристики и особенности наиболее распространенных религиозных учений; -разнообразие религиозных подходов к осмыслению жизни и смерти; -основные нравственные нормы, закрепленные в религиях мира; - способы реализации собственного профессионального и личностного развития.	- точность определений, понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование терминологии; - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания	- письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками
<i>Умения:</i> - разбираться в социальной структуре общества; - разбираться в содержании религиозных традиций, понимать их мировоззренческое и социально-нравственное значение в деятельности фармацевтического; - способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	-уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; - уровень информационно-коммуникативной культуры; - полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; - логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое участие в групповых обсуждениях	- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; - оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка результатов выполнения творческих проектов

Самостоятельная работа – один из основных видов работы по изучению дисциплины. Это изучение материала лекционных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя. Формы самостоятельной работы разнообразны. Они

включают в себя: изучение и систематизацию официальных государственных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем "Консультант плюс", "Гарант", глобальной сети "Интернет"; изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации; подготовку докладов и рефератов, эссе; участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает обучающихся к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. В рамках изучения дисциплины предусмотрена самостоятельная проработка материала лекции. Объем предлагаемых часов лекционных занятий в силу объективных обстоятельств является ограниченным и рассчитан на то, что обучающиеся уже обладают соответствующими базовыми знаниями. Обучающийся отчитывается о выполнении заданий самостоятельной работы по конкретным темам и получает соответствующую оценку.

Разделы и темы самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
1. Религия как социальный феномен.	1. Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературы для подготовки реферата и доклада на семинарское занятие.
2. Национальные религии.	2. Конспектирование теологических первоисточников для написания рефератов и участия в научной конференции.
3. Свободомыслие в истории духовной культуры.	3. Письменная работа по философским произведениям. 19
4. Религиозные и нерелигиозные мировоззрения.	4. Подготовка к написанию реферата (ЭССЭ).
5. Свобода совести	5. Анализ и проработка законодательных актов по реализации свободы совести в России и РД.

Тематика рефератов

1. Основы и предпосылки возникновения религии.
2. Элементы и структура религии.
3. Функции и роль религии в обществе.
4. Родоплеменные религии в Дагестане.
5. Магия: история и современность.

6. Фетишизм 7. Тотемизм. 8. Анимизм. 9. Индуизм
10. Зороастризм в Дагестане. 11. Джайнизм
12. Сикхизм 13. Конфуцианство. 14. Даосизм.
15. Синтоизм.
16. Иудаизм: история и современность. 17. Иудаизм в Дагестане и его особенности.
18. Буддизм как мировая религия.
19. Христианство: история и современность. 20. Основные направления и секты христианства. 21. Введение христианства на Руси.
22. Библия как литературно-исторический памятник. 23. Христианство в Дагестане.
24. Культ святых в христианстве.
25. Нравственное содержание Нагорной проповеди. 26. Ислам как общественный феномен.
27. Роль Мухаммада в возникновении и становлении ислама. 28. Коран как историко-этнографический источник.
29. История человечества по Корану. 30. Коран о свободе воли и предопределении.
31. Ваххабизм и его характеристика.
32. Секты шиитского ислама. 33. Секты суннитского ислама.
34. Суфизм в исламе. 35. Мюридизм в Дагестане.
36. Распространение ислама в Дагестане.
37. Деятельность исламских партий в современном Дагестане. 38. Банковская система в мусульманских странах.
39. Мусульманская модель экономики.
40. Нетрадиционные религии.
41. Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения в современном обществе. 42. Религии в системе культуры.
43. Религиозная мораль.
44. Религия и искусство.
45. Религия и женщина.
46. Религия и семья.
47. Религия и наука.
48. Атеизм Древнего мира.

- 49.Средневековое свободомыслие.
- 50.Свободомыслие мусульманского средневековья.
- 51.Свободомыслие в эпоху Возрождения.
- 52.Осуществление концепции «исламской экономики» в современном Иране.
- 53.Взгляды русских революционных демократов 19 века на религию.
- 54.Категория «свобода совести» в истории духовной культуры.
- 55.Осуществление принципов свободы совести в Дагестане.
- 56.Свободомыслие в досоветском Дагестане.
- 57.Понятие толерантности в современном обществе.

4.1. Критерии оценивания уровня знаний

Оценка «отлично» ставится в том случае, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

5.1. Типовые контрольные задания

1. Предмет, цели и задачи курса «Религиоведение».
2. Теологическая концепция происхождения религии.
3. Философские и социологические интерпретации религии.
4. Биологические и психологические концепции происхождения религии.
5. Религия как общественная подсистема.
6. Социальные корни религии.
7. Гносеологические корни религии.
8. Психологические предпосылки возникновения религии.
9. Функции религии и их характеристика.
10. Религиозное сознание и его уровни.
11. Исторические формы религии.
12. Первобытные верования.
13. Национальные религии и их характеристика.
14. «Путь спасения» в буддизме.
15. Распространение ислама в Дагестане.
16. История возникновения, сущность и современное состояние иудаизма.
17. Священные книги, праздники и обряды иудаизма.
18. Библия как исторический и литературный памятник.
19. Мировые религии и их характеристика.
20. Буддизм: возникновение и сущность.
21. Причины и условия возникновения христианства.
22. Идейно-теоретические истоки христианства.
23. Христианская догматика.
24. Обряды и основные праздники в христианстве.
25. Основные направления христианства и их различия.
26. Библейские заповеди (декалог).
27. Христианские секты: баптисты, адвентисты, пятидесятники и др.
28. Идейно-теоретические предпосылки возникновения ислама.
29. Священные и теологические источники ислама: Коран, Сунна, Шариат.
30. Шариат, его содержание и характеристика.
31. Праздники и обряды ислама.

32. Пять столпов ислама.
33. Основные направления в исламе.
34. Ваххабизм и его характеристика. Особенности ваххабизма в Дагестане.
35. Ислам в Дагестане.
36. Ислам в современном мире.
37. Мусульманские секты.
38. Основные направления буддизм и их особенности.
39. Суфизм. Культ святых в исламе.
40. Проблемы семьи и женщины в религиозных концепциях.
41. Основные исторические формы свободомыслия.
42. Свободомыслие древнего мира.
43. Свободомыслие в средние века и в эпоху Возрождения.
44. Марксистско-ленинский атеизм.
45. Мировоззрение и его типы. Религиозное и нерелигиозное мировоззрения.
46. Религиозная мораль и ее содержание.
47. Категория свободы совести и ее реализация.
48. Закон РД «О свободе совести, вероисповедания и религиозных организациях».
49. Закон РД «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории республики Дагестан» (1999г.).

5.2. Примерные тестовые задания по дисциплине Религиоведение

1. «Набожность», «святыня», «предмет культа», «связь» относятся к одному и тому же латинскому слову. К какому? 23

1. Атеизм 2. Теология 3. Религия 4. Догматика

2. В какой религии первобытнообщинной формации в специфическом виде отражается

«деятельность человеческой психики»?

1. Фетишизм

2. Магия 3. Анимизм 4. Тотемизм

3. Какие добавления к символу веры католическая церковь сделала на Толедском соборе в 589 г.

1. Целибат

2. Филиокве
3. Догмат о чистилище
4. Догмат о непогрешимости папы

4. К какому из основных направлений христианства относится армяно – грегорианская церковь, возглавляемая католикосом?

1. Православие
2. Протестантизм
3. Католицизм
4. Она самостоятельна

5. В каком регионе мира возник буддизм?

1. В Южной Азии
2. В Индии
3. В юго – восточной Азии
4. В центральной Азии

6. «Ислам – это исключительно религиозное движение, вызванное к жизни под непосредственным влиянием запросов и потребностей «мятущейся души» арабского пророка Мухаммада». Кому могут принадлежать эти слова?

1. Материалисту – исламоведу
2. Мусульманину - теологу
3. Западно – европейскому ориенталисту
4. Какому – либо иному мыслителю

24

7. Какая из сур Корана не начинается с формулы «Во имя Аллаха, милостивого, милосердного.»?

1. Девяносто девятая
2. Сто четырнадцатая
3. Девятая
4. Десятая

8. Один из знаменитых хадисов гласит: «Поиск знания – это священный долг, возложенный на каждого мусульманина. Отправляйтесь на поиск знания, даже в» Какая

страна здесь имеется в виду?

1. Египет
2. Индия
3. Китай
4. Какая –то иная

9. Какое из следующих суждений не носит пантеистический характер?

1. Бог – это предвечная, сверхприродная личность, свободно творящая мир из ничего
2. Природа – это «бог в вещах», который немислим вне природы, не является её творцом, а лишь внутренней деятельной силой.
3. Бог и природа слиты в единую субстанцию, которая есть причина самой себя
4. Ни одно из них

10. «Свобода совести» – это:

1. Право свободного выбора любой религии
2. Право свободно выбирать, исповедовать и распространять атеистические убеждения
3. Свобода принятия любого решения
4. Свободно определять отношение к религии или атеизму.

